

Załącznik do Uchwały Nr 13/2021/2022
Rady Pedagogicznej Przedszkola
w Świerkłańcu z dnia 01.07.2022r.

**KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOLA „POD ZIELONYM
LISTKIEM” W ŚWIERKLAŃCU
na lata 2022 – 2027**



*„Piękno tej ziemi skłania do wołania
o jej zachowanie dla wszystkich pokoleń.*

*Jeżeli kochacie tę ojczystą ziemię,
niech to wołanie nie pozostanie*

bez odpowiedzi.”

Jan Paweł II

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.1082 ze zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz.1551 ze zm.)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
4. Statut Przedszkola w Świerkłańcu

ŹRÓDŁA OPRACOWANIA KONCEPCJI

Dotychczas funkcjonowała koncepcja pracy przedszkola opracowana na lata 2017 – 2022, wprowadzona uchwałą nr 10/2016/2017 Rady Pedagogicznej w dniu 03.07.2017r.

Tworząc koncepcję pracy przedszkola na lata 2022 – 2027 uwzględniono wnioski wpływające z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2016/17, (Wymaganie 1: Przedszkole realizuje koncepcję ukierunkowaną na rozwój dziecka). Wzięto również pod uwagę specyfikę pracy przedszkola, potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola, oczekiwania i propozycje rodziców.

NAZWA PRZEDSZKOLA, LOGO, SZTANDAR , HYMN

Używana przez przedszkole nazwa w pełnym brzmieniu to: Przedszkole „Pod Zielonym Listkiem” w Świerkłańcu. Dopuszczalna jest również skrócona forma: Przedszkole w Świerkłańcu.

Przedszkole posiada logo, sztandar oraz hymn.

1. Logo Przedszkola „Pod Zielonym Listkiem” w Świerkłańcu



2. Sztandar Przedszkola „Pod Zielonym Listkiem” w Świerkłańcu. Na awersie znajduje się logo przedszkola, na rewersie – godło Polski.
3. Hymn Przedszkola „Pod Zielonym Listkiem” w Świerkłańcu.

Przedszkole „Pod Zielonym Listkiem”

Autor słów i melodii: Róża Majsterkiewicz

1. Zielony Świerklaniec park zielony ma,
na drzewie w zielone ptak z listkami gra.
Wieść niesie zieloną i śpiewa dokoła,
że jest niedaleko gromadka wesoła.

Ref.: Przedszkole „Pod Zielonym Listkiem”
zaprasza do siebie dzieci wszystkie,
tu z nami mile spędzisz czas,
polubisz, pokochasz, nie zapomnisz nas!

2. Kolorowe sale czekają na dzieci,
gdy deszcz w okno puka, tu nam słońce świeci,
to słońce to uśmiech dla dziecka każdego,
więc spiesz się, nie marudź, koleżanko, kolego.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Przedszkole w Świerkłańcu mieści się w zabytkowym budynku przy ulicy Oświęcimskiej 11. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku 3 – 6 lat. Placówka jest przedszkolem wielooddziałowym .

Placówka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 6.30- 16.30.

Przedszkole położone jest z dala od ruchliwych ulic, posiada duży, zielony ogród, bogaty w różnorodne krzewy i drzewa. Nasz plac zabaw sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz prowadzeniu obserwacji przyrodniczych. Bezpieczne urządzenia rekreacyjne zachęcają do zabawy.

Placówka posiada 5 sal dydaktycznych, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski, gabinet pomocy dydaktycznych, zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne. Dużą wagę przywiązujemy do estetycznego wystroju wnętrza pomieszczeń oraz otoczenia przedszkola.

Salę przedszkolną są wyposażone w zestawy pomocy dydaktycznych, plansze, zabawki, klocków, gry, układanki itp. W salach zorganizowane są kąci tematyczne, czytelnicze i przyrodnicze, w których prowadzimy obserwacje przyrodnicze.

Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczną w zakresie wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godzin dziennie. Pozostały czas przebywania dzieci w placówce jest odpłatny, a wysokość opłaty regulują odrębne przepisy (z wyłączeniem dzieci sześciolatków realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego).

Od roku 2000 przedszkole specjalizuje się w edukacji ekologicznej. Wieloletnie doświadczenia, osiągnięte sukcesy, zmotywowały nas do rozpropagowania idei ekologii, zdrowego stylu życia i radości z odkrywania świata przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. W roku szkolnym 2008/2009 nasze przedszkole objęło swym patronatem Nadleśnictwo Świerkłańce. Stąd też wiele działań związanych z przyrodą i ekologią realizujemy wspólnie z tą instytucją.

W październiku 2016 i 2020 roku Przedszkole w Świerkłańcu zostało wyróżnione nagrodą „Czarodziejskie Drzewo”, przyznaną przez Stowarzyszenie Ekologiczno - Kulturalne Klub Gaja, w ramach realizacji przez placówkę programu „Święto Drzewa”. Nagroda przyznana została za różnorodne działania związane z tym programem oraz zaangażowanie rodzin przedszkolaków do sadzenia drzew w przydomowych ogródkach.

W 2017 roku Klub Gaja przyznał nam również „Nagrodę Pegaza” za szczególne osiągnięcia w akcji „Zbieraj makulaturę, ratuj konie”.

W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz oddany dzieciom personel administracyjno-obsługowy. Pracownicy tworzą życzliwą i rzeczową atmosferę współdziałania.

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji, prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych. Proces wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Pragniemy, aby nasze przedszkole było wspólnotą opartą na przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowaniu wychowanków, rodziców i pracowników w budowaniu jej wizerunku.

Przedszkole będzie wspierać dzieci w ich rozwoju poprzez:

- wdrażanie do samodzielności,
- tworzenie warunków do rozwoju aktywności poznawczej, postawy twórczej,
- rozbudzanie motywacji do działania i poszukiwania.

Przedszkole będzie przygotowywało dziecko do funkcjonowania w warunkach współczesnego świata poprzez:

- poznawanie zasad życia społecznego,
- uczenie szacunku do siebie i innych,
- przeciwdziałanie izolacji społecznej i nietolerancji,
- uczenie właściwych zachowań w stosunku do otaczającej przyrody,
- rozbudzanie poczucia patriotyzmu lokalnego,
- nabywanie umiejętności potrzebnych na kolejnym szczeblu edukacji.

Nauczyciele będą:

- wspierać wielokierunkowy rozwój wychowanków, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji dziecka,
- monitorować i diagnozować jego rozwój,
- podejmować działania doskonalące z udziałem rodziców i specjalistów,
- ustawicznie podnosić swoje kompetencje zawodowe i stosować je w praktyce,
- dzielić się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami i środowiskiem,
- pełnić funkcje doradcze i wspierające działania rodziny,
- działać zgodnie z zasadami kodeksu etyki zawodowej.

MISJA PRZEDSZKOLA

Zmierzamy do wychowania dzieci:

- wyposażonych w system uniwersalnych wartości,

- rozumiejących siebie i otaczający je świat,
- ciekawych, chętnych do działania i poznawania tego co nowe,
- przejawiających postawy szacunku do wszystkiego co żyje,
- posiadających wiedzę i umiejętności niezbędne do kolejnego etapu edukacji.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent naszego przedszkola:

- radośnie i optymistycznie patrzy na świat,
- jest samodzielny w zakresie samoobsługi,
- jest ciekawy poznawczo i aktywny twórczo,
- zachowuje się kulturalnie, respektuje normy społeczne,
- dobrze komunikuje się z innymi ludźmi,
- zna swoje prawa i obowiązki, przejawia postawy szacunku i tolerancji
- poznaje przyrodę, uczy się ją kochać, wie, jak o nią dbać już od najmłodszych lat,
- wykazuje umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
- zna i kultywuje tradycje rodzinne, regionalne i narodowe,
- jest otwarty i wrażliwy na potrzeby innych,
- posiada podstawową wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszej edukacji

CELE GŁÓWNE

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie.

2. Procesy zachodzące w przedszkolu

- W przedszkolu opracowana i wdrożona jest oferta zajęć zawierająca nowatorskie rozwiązania i formy pracy z dzieckiem.
- Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji, zainteresowań.
- W przedszkolu opracowano system diagnozowania wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci. Dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie.

3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

- Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.
- W przedszkolu wypracowane zostały zasady działania w zakresie współpracy z rodzicami i wzmacniania ich ról.
- Absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do dalszej edukacji.
- Działalność przedszkola promowana jest w środowisku.

4. Zarządzanie przedszkolem

- Praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy przedszkola. Nauczyciele planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy.
- Dyrektor jest kreatywny i konsekwentny w działaniu, preferuje nowatorskie metody pracy z dziećmi.
- Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów i projektów, sprzyjają zabawie, doświadczaniu i wypoczynkowi.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Jednolite oddziaływania wychowawcze przedszkola i rodziny, integracja rodziny z przedszkolem.
2. Skuteczne wdrażanie programu oddziaływań wychowawczych uwzględniających system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.
3. Dążenie kadry przedszkola do systematycznego podwyższania swoich kwalifikacji zawodowych i poszerzenia zakresu kompetencji.
4. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy w pracy z dzieckiem oraz podejmowanie i opracowanie innowacji i eksperymentów.
5. Stosowanie przez nauczycieli w większym zakresie aktywizujących i nowatorskich metody pracy.
6. Wypracowanie systemu zapewniania jakości pracy przedszkola.

Wskaźniki efektywności koncepcji – kryteria sukcesu:

- poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne,
- wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci,
- wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole,
- zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem,
- zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o działalności przedszkola,
- zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole,
- upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku,
- wzrost motywacji i zadowolenia personelu z dobrze spełnionego obowiązku,
- stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedia.

NASZE ZASADY

- Zaspokajamy potrzeby dziecka, organizujemy jego aktywność, stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju;
- Indywidualizujemy oddziaływania w zależności od potrzeb i możliwości dziecka;
- Organizujemy środowisko umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych przez dziecko;

- Integrujemy proces wychowania i edukacji;
- Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym.

Przedszkole respektuje zasady zrównoważonego rozwoju. Propaguje dbałość o zdrowie oraz zachowania przyjazne przyrodzie. Dzieci wdrażane są do troski o własne zdrowie, pobudzane do aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, uczą się ją rozumieć, kochać i szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb.

Przedszkole rozwija kompetencje społeczne dzieci, uczy współdziałania i prowadzi planowy proces wychowawczy oparty na wartościach. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje: dobro, piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, szacunek, zdrowie, przyrodę, ojczyznę.

Kadra pedagogiczna kształtuje tożsamość narodową i regionalną wychowanków, a także poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej.

NAUCZYCIELE W NASZYM PRZEDSZKOLU

- są aktywni i twórczy, zaangażowani w pracę przedszkola, dyspozycyjni i taktowni,
- wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia, obserwują i oceniają jego rozwój,
- współpracują z zespołem, rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują partnerów i przyjaciół przedszkola,
- aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki,
- doskonałą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, monitorują efektywność własnej pracy.

Sposoby monitorowania osiągnięć nauczycieli:

Praca nauczycieli podlega ocenie przez dyrektora. Badanie osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

- rozmów z nauczycielami, rodzicami,
- obserwacji zajęć, uroczystości, programów artystycznych dzieci,
- obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw,
- analizy wytworów dziecięcych,
- analizy dokumentacji pedagogicznej,
- innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela / m.in. nagrody, dyplomy wychowanków /,
- arkuszy oceny pracy nauczyciela i samooceny nauczyciela,
- lustracji sal, tablic, wystawek prac,
- działań podejmowanych w ramach rozwoju zawodowego.

METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystujemy metody aktywne, problemowe i twórcze oraz metody tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę.

I. Metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ćwiczeń utrwalających.

2. Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz,
- osobisty przykład nauczyciela,
- udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

3. Metody słowne:

- rozmowy,
- opowiadania,
- zagadki,
- objaśnienia i instrukcje,
- sposoby społecznego porozumiewania się,
- metody żywego słowa.

II. Nowatorskie toki metodyczne:

- metodę Weroniki Sherborne,
- twórcze metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Kniessów,
- metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- metodykę nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej,
- opowieść ruchowa,
- pedagogika zabawy Klanza,
- aktywne słuchanie muzyki Batti Strauss,
- techniki twórczego myślenia,
- burza mózgów-metoda aktywizująca do aktywnego myślenia i działania,
- muzykoterapia,

- bajkoterapia,
- techniki relaksacyjne,
- metoda projektu.

REALIZOWANE PROGRAMY, PROJEKTY, KAMPANIE

- Programy wychowania przedszkolnego zaproponowane przez nauczycieli i dopuszczone do użytku przez dyrektora w danym roku szkolnym
- Programy własne:
 - „*Niezapominajka przypomina o czym masz nie zapominać*”- program edukacji ekologicznej. Program własny Róży Majsterkiewicz
 - *Idźmy dróżką zieloną.* Program edukacji przyrodniczo – środowiskowej dla dzieci w wieku przedszkolnym. Program własny Bożeny Nowakowskiej
 - *W krainie muzyki.* Program edukacji muzycznej. Program własny Iwony Rasz
 - *Dobry start.* Program adaptacji dzieci 3-, 4-letnich do przedszkola. Program własny Bożeny Nowakowskiej
 - *Moja miejscowość – Świerklaniec.* Program edukacji regionalnej. Program własny Alicji Wróbel
 - *Magia czytania.* Program edukacji literackiej. Program własny Elżbiety Świder
 - *Poznajemy świat.* Program edukacji społecznej. Program własny Izabeli Matysek
 - *Mali Artysci.* Program edukacji plastycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym. Program własny Joanny Musik
- Udział w ogólnopolskich programach i kampaniach:
 - *Kubusiowi Przyjaciele Natury.* Ogólnopolski program ekologiczny dla przedszkolaków.
 - *Pomóżmy kasztanowcom.* Program ochrony kasztanowców i edukacji ekologicznej. Fundacja Nasza Ziemia i Clear Channel Poland.
 - *Akademia Aquafresh.* Ogólnopolski program edukacji zdrowotnej przedszkolaków.
 - *Cała Polska czyta dzieciom.* Ogólnopolska Kampania Fundacji ABC XXI, wspierającej zdrowie psychiczne, umysłowe i moralne dzieci i młodzieży.
 - *Zbiórka baterii.* REBA Organizacja Odzysku S.A.
 - *Góra Grosza.* Coroczna akcja Towarzystwa Nasz Dom, wspierającego środowisko rodzinne (własne lub czasowo zastępcze).
 - Udział w kampaniach organizowanych przez UNICEF
 - *Program e-Twinning. Europejska społeczność szkolna*
 - *Święto Drzewa.* Program edukacji ekologicznej Klubu Gaja
- Akcje inicjowane przez nasze przedszkole:

- Akcja zbierania zakrętek (jako pomoc w zebraniu funduszy na leczenie chorego dziecka, a także kształtowanie świadomości ekologicznej)
- *Zbieramy makulaturę – chronimy lasy.* Cykliczne akcje zbierania surowców wtórnych.
- *Rodzice dzieciom.* Przedszkolna akcja polegająca na przygotowaniu i wystawieniu dzieciom bajki przez rodziców.
- *Pomagamy zwierzętom w schronisku przetrwać zimę.* Przedszkolna cykliczna akcja zbiórki pokarmu i koców dla zwierząt ze schroniska „Cichy Kąt” w Tarnowskich Górach.

SPOSOBY DIAGNOZOWANIA OSIĄGNIĘCIA DZIECI

- Obserwacja dziecka – dokumentowanie wyników;
- Przeprowadzenie diagnozy (wstępnej, po I semestrze i końcowej; tzw. diagnozy przedszkolnej dla dzieci w roku poprzedzającym podjęcie nauki w szkole);
- Arkusze diagnozy gotowości szkolnej dzieci sześciolletnich w formie opisowej;
- Rozmowy indywidualne z rodzicami;
- Wymiana doświadczeń ze specjalistami;
- Wspieranie rozwoju dzieci - ewaluacja działań ujętych w indywidualnych programach wspomagania i korygowania rozwoju dziecka oraz indywidualnych programach edukacyjno – terapeutycznych.

ORGANIZACJA ZAJĘĆ DODATKOWYCH

Nasze przedszkole oferuje zajęcia dodatkowe zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami dzieci oraz rodziców. Wykaz zajęć dodatkowych ustalany jest po konsultacjach z rodzicami.

W ramach zajęć dodatkowych organizowanych przez przedszkole oferujemy:

- religia

TRADYCJE PRZEDSZKOLNE

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę. Placówka ma kalendarz imprez i wydarzeń. Uroczystości i wydarzenia tradycyjnie świętowane w naszym przedszkolu to:

Dzień Przedszkolaka	wrzesień
Spotkanie z policjantem	wrzesień

Dzień Drzewa	październik
Pomóżmy kasztanowcom	listopad
Święto Pluszowego Misia	listopad
Gala Śląska	grudzień
Wizyta Świętego Mikołaja	grudzień
Kolędowanie przy choince	grudzień
Jasełka	grudzień
Dzień Babci i Dziadka	grudzień
Bal Karnawałowy	styczeń/luty
Powitanie wiosny	marzec
Śniadanie Wielkanocne	marzec/kwiecień
Zielony Marsz	kwiecień
Dzień Rodziny	maj
Dzień Dziecka	czerwiec
Pożegnanie przedszkola	czerwiec

Przedszkole promuje swoją odrębność i specyfikę poprzez prowadzenie strony internetowej (www.swierklaniec.przedszkolna.net).

WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOŁA Z RODZICAMI WYCHOWANKÓW

Główne założenia współpracy:

- dążenie do jedności oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- wszechstronny rozwój dziecka,
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- włączanie rodziców do życia grupy i przedszkola,
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- wspieranie rodziców w celu osiągnięcia przez dziecko gotowości do podjęcia nauki w szkole,
- przekazywanie porad i wskazówek dotyczących rozpoznawania przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy.

Formy współpracy, sposoby informowania rodziców o postępach dzieci:

- zebrania ogólne z rodzicami oraz z Radą Rodziców,

- zebrania grupowe,
- konsultacje indywidualne z rodzicami,
- prowadzenie kącika dla rodziców, eksponowanie prac dzieci,
- organizacja i prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców,
- organizacja uroczystości przedszkolnych z udziałem rodziców, prezentowanie programów artystycznych,
- okresowe udostępnianie i omawianie arkuszy obserwacji dziecka,

Rodzice w naszym przedszkolu:

- otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka,
- współpracują z nauczycielami,
- otrzymują pomoc specjalistów,
- wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola,
- aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola,
- są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOŁA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Celem tej współpracy jest:

- kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- urozmaicenie pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej,
- wzmacnianie pozytywnych zachowań dzieci w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
- poszerzenie kontaktów, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci.

Współpracujemy z:

- innymi placówkami przedszkolnymi – udział w konkursach, wspólnych szkoleniach, wzajemne udostępnianie pomocy dydaktycznych, strojów dla dzieci itp.,
- szkołą podstawową – wprowadzenie dzieci w problematykę szkolną, udział w lekcjach, udział dzieci przedszkolnych w uroczystościach szkolnych oraz dzieci szkolnych w uroczystościach przedszkolnych (np. Jasełka, Dzień Ziemi),
- Urzędem Gminy – udział w akcjach i konkursach o charakterze ekologicznym,
- Policją i Strażą Pożarną – pogadanki na temat bezpieczeństwa,
- Nadleśnictwem Świerklaniec – sponsoring, wycieczki autokarowe, udział w akcjach ekologicznych,
- Biblioteką w Świerklańcu – rozbudzanie zainteresowania książką, udział dzieci w zajęciach bibliotecznych,
- Towarzystwem „Nasz Dom” (udział w akcji „Góra Grosza”),
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tarnowskich Górach (pogłębiona diagnoza dzieci),
- Gminnym Ośrodkiem Kultury – udział przedszkolaków w konkursach, propagowanie w przedszkolu działań podejmowanych przez GOK związanych z atrakcyjnymi zajęciami dla dzieci i rodziców,

- Centrum Ogrodniczym „Ogród Śląski” -wycieczki, zapoznanie dzieci z różnorodną roślinnością, udział w organizowanych zajęciach edukacyjnych,
- Sołtysem,
- Parafią w Świerkłańcu – korzystanie z sali parafialnej podczas występów dzieci i rodziców, odwiedziny kolędowe w przedszkolu,
- Ogrodnictwem Famuła - pozyskiwanie roślin do nasadzeń, wizyty przedszkolaków w szkółce,
- Klubem Gaja w ramach programu „Święto Drzewa”
- Kołem Gospodyń Wiejskich w Świerkłańcu, Stowarzyszeniem „Przyjaciół Kultury i Tradycji Śląskiej” w Orzechu, Centrum Kultury „Karolinka” w Radzionkowie – edukacja regionalna,

PROMOCJA PLACÓWKI

Przedszkole:

- Promuje i rozwija młode talenty – uczestnictwo dzieci w konkursach gminnych, regionalnych, ogólnopolskich,
- Redaguje stronę internetową promującą przedszkole w środowisku – systematyczna aktualizacja informacji,
- Rozwija i promuje umiejętności nauczyciela – uczestnictwo w różnych formach warsztatów i szkoleń, prowadzenie zajęć otwartych.

Działania promocyjne obejmują:

- Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
- Dbłość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,
- Prowadzenie kroniki przedszkola,
- Organizacja uroczystości otwartych,
- Prowadzenie strony internetowej placówki i profilu facebookowego,
- Prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach,
- Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
- Wydawanie broszury informacyjnej,
- Udział w programie e-Twinning
- Korespondencja listowna i mailowa z przedszkolami w Polsce i na Ukrainie.

Elementy składowe koncepcji

Niniejsza koncepcja pracy ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka. Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy przedszkola zawarte są w programach wspomagających działania wychowawczo-dydaktyczne:

- programach wychowawczo – edukacyjnych,
- planach współpracy z rodzicami i środowiskiem,

- oraz w pięcioletnim i rocznym planie rozwoju, które stanowią integralną część Koncepcji Pracy Przedszkola i są z nią spójne.

Koncepcja przedszkola jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.

Dalsza praca nad naszą koncepcją, ewaluacja koncepcji

Każdy pracownik pedagogiczny i obsługi zna koncepcję.

Zmiany w tekście będą nanoszone przy udziale całego zespołu pedagogicznego.

Dyrektor prowadzi monitoring realizacji koncepcji.

Raz w roku podjęta będzie dyskusja w celu ewentualnych poprawek i niedostatków-wprowadzenie koniecznych zmian.

Po zakończeniu realizacji całej koncepcji – ocena efektów realizacji koncepcji , wnioski do planowania pracy w latach następnych.

Rodzice zapoznają się z Koncepcją poprzez stronę internetową , mogą również wyrażać opinie i wnioskować o zmiany w koncepcji.

Priorytetem naszej działalności jest zapewnienie naszym wychowankom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji, i poszanowania ich praw. Poprzez systematyczne rozpoznawanie potrzeb naszego środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, doskonalimy jakość pracy naszej placówki.

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NA LATA 2022-2027

ZADANIA:

2022/23

- **„Przedzcholak – małym artystą”** - tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnych formach działalności (muzyka, taniec, śpiew, teatr, plastyka): rozwijanie swobodnego , twórczego wyrażania własnych przeżyć i myśli w twórczości i aktywności własnej.

2023/24

- **„Eksperymenty i doświadczenia- razem poznajemy świat”**- stwarzanie sytuacji edukacyjnych służących wspieraniu i zachęcaniu dzieci do podejmowaniu działań (eksperymenty, badania, odkrywanie).

2024/25

- „ **Moja mała i duża ojczyzna**”- rozwijanie poczucia własnej tożsamości i budzenie świadomości narodowej. Rozwijanie zainteresowań miejscowością i regionem poprzez spacer i wycieczki do ciekawych miejsc oraz kontakt ze sztuką i tradycjami ludowymi.

2025/26

- „ **W 80 dni dookoła świata**”- rozbudzenie w dzieciach zainteresowań krajoznawczo-podróżniczych oraz kształtowanie pozytywnych postaw społecznych ; budzenie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym.

2026/27

- „ **Zabawy z matematyką**”- tworzenie warunków umożliwiających dziecku wyrównywanie szans edukacyjnych oraz wspieranie jego zdolności; rozwijanie kreatywności dziecka poprzez naukę i zabawy z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

Koncepcję do realizacji zatwierdziła Rada Pedagogiczna uchwałą nr 13/2021/2022 w dniu 01.07.2022.

Rada Pedagogiczna:

Dyrektor: Alicja Wróbel

Matysek Izabela

Musik Joanna

Nowakowska Bożena

Rasz Iwona

Świder Elżbieta

Ziora Anna

Mariola Sulik

Mariola Haśnik

Alina Janicka -Pawlik

Joanna Olech-Cofałka